

NR. 13 | 16 MAART 2023

NIEUWSBRIEF



Disco Leerlingenraad

Vrijdag 24 maart is het zover, de leerlingenraad organiseert een disco voor alle kinderen van de Flint. Voor de kinderen van groep 1 t/m 4 is de disco van 18.30 uur tot 19.30 uur en voor de kinderen van groep 5 t/m 8 van 19.00 uur tot ongeveer 20.15 uur. We hopen natuurlijk dat alle kinderen aanwezig kunnen zijn. Het thema is 'Jungle'. De kinderen mogen deze avond verkleed naar school komen, ze kunnen een prijsje verdienen voor de mooiste outfit. Vooraf krijgen alle kinderen een strippenkaart, daarmee kunnen ze iets lekkers te eten en te drinken halen. Omdat het gezellig is om even met de hele school te dansen hebben we er dit jaar voor gekozen om alle kinderen een half uur tegelijk te laten komen. We gaan ervan uit dat alle kinderen worden gebracht en gehaald. Mocht uw kind zelf naar huis mogen fietsen, geef dit dan even door aan de leerkracht.

AGENDA:

- 17 maart: Pannenkoekdag.
- 20 maart: MR vergadering.
- 24 maart: Disco leerlingenraad voor alle kinderen.
- 24 maart: Luizencontrole.
- 30 maart: OV vergadering
- 6 april: Paasviering, kinderen om 12 uur vrij vanwege studiemiddag.
- 7 april t/m 10 april: Paasweekend, kinderen vrij.

Pannenkoekdag

Op 17 maart 2023 is het de zestiende keer dat de Nationale Pannenkoekdag in Nederland wordt gevierd. In 2007 begon het met zo'n 60 deelnemende scholen en inmiddels is Nationale Pannenkoekdag uitgegroeid tot een landelijke happening waaraan jaarlijks meer dan 1.000 scholen meedoen! Bijna 100.000 ouders worden op deze dag door bijna net zo veel leerlingen verwend met zelfgebakken pannenkoeken. En elk jaar doen er weer meer scholen mee.



Dit jaar doen wij voor de eerste keer mee. Ook wij gaan bakken voor ouders en natuurlijk voor de kinderen zelf.

De kinderen mogen deze dag een opa, oma, (oudere) buurman of buurvrouw uitnodigen om Pannenkoekdag te komen vieren. Omdat we niet heel veel plekjes hebben mag ieder kind maximaal 1 oudere meenemen. De ouders zijn welkom om 12.00 uur, na het pannenkoeken eten mag er een spelletje worden gedaan in de klassen. Mocht u een leuk spelletje thuis hebben dan mag dat worden meegenomen. Vergeet bord en bestek niet. Uiterlijk om 13.45 uur sluiten we de activiteit af, eerder mag natuurlijk ook!

Rommelmarkt!

Bijna is het weer zover, de jaarlijkse rommelmarkt! Dit jaar zal deze plaatsvinden op 15 april. Vele handen maken licht werk en daarom is de rommelmarktcommissie op zoek naar zoveel mogelijk vrijwilligers. Geef u zo snel mogelijk op via het opgaveformulier. Dan hopen we op weer een zeer geslaagde rommelmarkt!



Wandel4daagse (vooraankondiging, alvast ter info).

De wandelvierdaagse is ieder jaar een sportief feest waar zeer veel leerlingen van de basisscholen in Leek, Nietap en Tolbert aan meedoen.

Ook in 2023 wordt er weer een wandelvierdaagse georganiseerd. De organisatie van dit festijn is in handen van Vereniging Volksvermaken Leek Nietap.

Een organisatie die staat als een huis en ervoor zorgt dat de wandelvierdaagse weer een grandioos gebeuren wordt.

Het evenement vindt plaats in week 23 op dinsdag 6 juni 2023 t/m vrijdag 9 juni 2023.

Alle avonden begint de 10 km om 18.15 uur en de 5 km om 18.30 uur.



BlinkLezen

Nadat de kinderen en leerkrachten ontzettend enthousiast zijn geworden van het eerste thema BlinkLezen, hebben we besloten hier volgend schooljaar mee verder te gaan. Leesplezier binnen een thema staat voorop waardoor de kinderen willen lezen en daardoor groeien. Hieronder nog wat achtergrond informatie over de methode van de website van BlinkLezen.

BlinkLezen bestaat uit vijf thema's per jaar van elk zes tot acht weken. De thema's hebben een aantal vaste onderdelen. Ze zijn goed te combineren met lessen wereldoriëntatie, waardoor de lessen elkaar versterken. Kinderen zijn zo langere tijd intensief met een onderwerp bezig. Dezelfde woorden komen vaker terug, waardoor het lange termijngeheugen ze makkelijker opslaat.

Achtergrondkennis en woordenschat zijn cruciaal

De beste voorspeller van succes bij begrijpend lezen (= het al dan niet begrijpen van een tekst) is voldoende kennis over het onderwerp en een woordenschat die groot genoeg is. Dat klinkt logisch. Maar die kennis krijg je niet vanzelf. Die leer je bijvoorbeeld bij wereldoriëntatie - en/of door veel te lezen, luisteren of kijken. Het helpt daarnaast ook om telkens langere tijd te lezen over een thema om zo je woordenschat te vergroten: je komt bepaalde woorden dan op een natuurlijke wijze vaker tegen, in een andere context, waardoor je begrip van het woord rijker wordt.

Lezen moet functioneel zijn

Lezen gaat beter wanneer je het doet omdat het nuttig is, omdat je iets wilt of moet weten. Het is daarom logisch om het lezen van informatieve teksten te koppelen aan relevante onderwerpen uit de echte wereld, dus bijvoorbeeld aan wereldoriëntatie. Daarnaast is het in de 'echte wereld' ook nooit zo dat je een reeks meerkeuze-opdrachten over een tekst moet beantwoorden. Als dat zo zou zijn (bijvoorbeeld na het lezen van de sportbijlage van de zaterdagkrant), dan zou het plezier in je lezen je ook snel vergaan. Je leest - of luistert of kijkt - om iets te weten te komen, omdat je nieuwsgierig bent naar iets. En op school is het dan interessant om het daar met anderen over te hebben - wat wordt hier nou eigenlijk gezegd, wat vinden we daar zelf van?

Geef leerlingen daarom betekenisvolle en uitdagende begrijpend-leesopdrachten, en laat ze lezen om een concreet doel te bereiken dat aansluit bij hun interesses, zodat ze gestimuleerd worden om de betekenis van de tekst te achterhalen.

Hieronder een stukje van Fenne en Marit (groep 6) over BlinkLezen.

Wij vinden blink lezen leuk. Omdat het net wat anders is dan normaal lezen. Het boek dat we nu hebben gelezen heet de Titanic. Je kan erin knippen, tekenen en scheuren. Maar dat kan niet in alle boeken van blink lezen. We hebben ook nog een leesdossier daar staan allemaal opdrachten in. Over rampen en andere dingetjes. En we hebben ook een teksten boekje. Daar staan bijvoorbeeld teksten in over de rampen waar we het over gehad hebben. We hebben nog de zee kwam door de brievenbus gelezen. We hebben ook geleerd over de watersnoodramp in 1953.