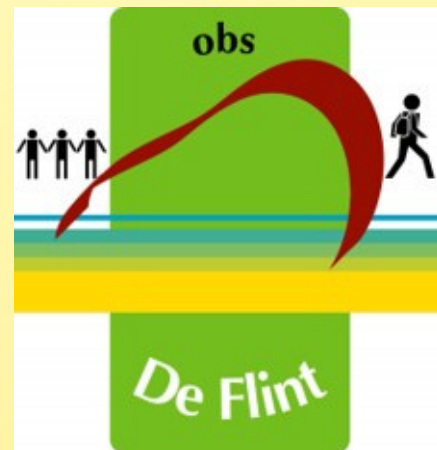


NR. 10 | 28 JANUARI 2023

# NIEUWSBRIEF



## Cito-toetsen en oudergesprekken.

Voor de groepen 3 t/m 8 is de periode van Cito-toetsen weer aangebroken. We gebruiken sinds dit schooljaar voor het eerst de nieuwe Cito-toetsen 'Leerling in Beeld'. Deze toetsen zijn, voor de bovenbouw groepen minder lang en daarom minder belastend. Ook is er vooral focus op groei, de leerling staat centraal. De komende weken maken we alle toetsen af, voeren we de resultaten in en analyseren we de toetsgegevens. 'Leerling in Beeld' geeft daarvoor veel handvatten. Op die manier kunnen we ons onderwijs nog beter afstemmen op onze leerlingen.

In de week van 13 februari volgen dan de oudergesprekken. Hierin vertellen we hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt. We beschrijven dit in ons oudergespreksformulier en nadien geven we dit formulier mee naar huis.

Bij ons op school bieden we een uitgebreid basisaanbod aan voor ieder kind. Daarnaast bieden we maatwerk waar nodig. De extra ondersteuning of uitdaging die we bieden, bespreken we ook tijdens de oudergesprekken.

## AGENDA:

- 6 februari: Studiedag, alle kinderen vrij.
- 9 februari: Leerlingenraad
- 9 februari: Open dag De Flint.
- 9 februari: OV vergadering.
- 13 t/m 17 februari: Oudergesprekken groep 1 t/m 7.
- 20 t/m 24 februari: Adviesgesprekken groep 8.
- 24 februari: Rapport mee.
- 27 t/m 5 maart: voorjaarsvakantie.

## Schoolfruit

In de week van 10 februari is er alweer de laatste levering van het schoolfruit. Omdat we fruit en groente eten op school willen stimuleren, blijven deze dagen de fruitdagen. We vragen daarom om in ieder geval op dinsdag, woensdag en donderdag fruit of groente mee te geven. Het eten van meer fruit en groente draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van kinderen. Uit onderzoek blijkt dat het eten van fruit en groenten op school ervoor zorgt dat kinderen ook thuis vaker gezond kiezen. Voor de kinderen die een keertje fruit zijn vergeten, zorgen we op school voor een fruitmandje waaruit de kinderen fruit mogen pakken.



Verder adviseren we ouders om een gezonde lunch mee te geven en in principe geen koek, snoep of chips in het lunchtrommeltje mee te geven.

## Nationale voorleesdagen

De nationale voorleesdagen zijn weer begonnen. Dit jaar doen we niet mee met het voorleesontbijt, in plaats daarvan doen we mee met de nationale pannenkoekdag in maart (meer informatie volgt). Natuurlijk besteden we wel aandacht aan de voorleesdagen. De kinderen uit de bovenbouw groepen gaan de komende week voorlezen aan de kinderen in de onderbouw groepen.

## Binnenbos

Binnenkort beginnen we in groep 5/6 (maar andere kinderen en groepen sluiten ook aan) met een binnenbos.

### *Wat is een BinnenBos?*

*Met een BinnenBos zet je het leslokaal vol met duurzaam gekweekte kamerplanten. Het BinnenBos is speciaal ontwikkeld voor groep 5 en 6 van het basisonderwijs. De leerlingen planten het bos zelf aan, verzorgen de planten en leren stekjes op te kweken. Zo maak je stek voor stek de school groener!*

### *Waarom een BinnenBos?*

*Een groen klaslokaal is goed voor het leerklimaat van kinderen. Planten zorgen namelijk voor een betere concentratie én een hogere waardering voor het klaslokaal. Niet onbelangrijk, omdat kinderen gemiddeld 40 procent van hun tijd in een klaslokaal doorbrengen. Bovendien is aanleggen van een BinnenBos, een groene leerplek in de klas, erg leuk en leerzaam.*

## De sociale en emotionele ontwikkeling

Op De Flint volgen we de leerlingen in hun ontwikkeling met ons leerlingvolgsysteem. Zien! gebruiken we om via observaties het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart te brengen. Leerkrachten vullen vanaf groep 3 een vragenlijst in om deze ontwikkeling te volgen en vanaf groep 5 vullen leerlingen zelf de vragenlijst ook in. Voor lessen over sociale en emotionele vaardigheden gebruiken we kringgesprekken, Kwink en in groep 5/6 Rots en Water.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

De doelstelling van Rots en Water is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen en jongeren.



Beide methodes gebruiken we op school regelmatig, maar wel flexibel. We bekijken wat de groep nodig heeft en dat kan verschillen. Op De Flint beschikken we ook over een pestprotocol, zie hiervoor de website.