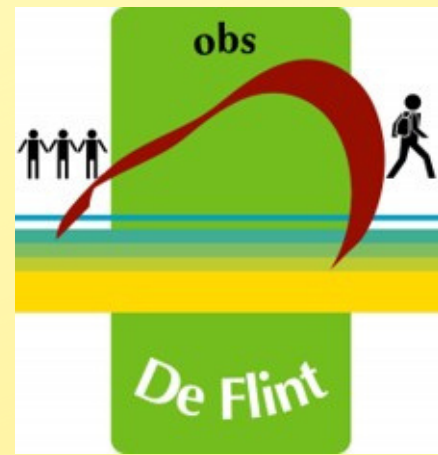


NR. 13 | 24 MAART 2022

NIEUWSBRIEF



Projectweek

Zoals u heeft kunnen zien en horen zijn we druk bezig met het project; **cultuur historie Leek/Nietap**. Alle groepen hebben al een uitstapje gehad en dat was erg leerzaam en interessant. Zo heeft groep 7/8 onder leiding van Alex van der Kloet, klei opgegraven, is groep 1/2/3 naar het rijtuigmuseum geweest en groep 4/5/6 naar museum Nienoord en de schelpengrot. Verder werken we dagelijks over dit onderwerp. **Woensdag 13 april** nodigen wij u uit om het project te komen afsluiten. In alle klassen zal iets te zien zijn. U bent welkom tussen 13.30 uur en 14.30 uur.



AGENDA:

- 31 maart: Rekendag.
- 9 april: Rommelmarkt.
- 13 april: Paasviering.
- 13 april: Afsluiting project. 13.30-14.30 uur.
- 14 april: Teamdag, alle kinderen vrij.
- 14-18 april: Paasweekend.
- 19 april: Open ochtend.

Rekendag

Donderdag 31 maart houden we een rekendag op school. De Grote Rekendag is een dag voor groep 1 tot en met 8 die helemaal in het teken staat van rekenen. Het is een dag van onderzoekend leren en speelse opdrachten. Een dag die laat zien dat rekenen meer is dan alleen sommen maken. Een dag die laat zien hoe leuk rekenen kan zijn. Deze dag wordt elk jaar georganiseerd, meestal in maart. Meer dan duizend basisscholen uit Nederland en Vlaanderen doen mee.

De titel van de 20e Grote Rekendag is 'Bouwavonturen'. Er komen veel rekenactiviteiten kijken bij bouwen: tekenen, inschatten, rubriceren, plannen. De kinderen combineren denkkracht met handvaardigheid. Een heel avontuur! Ze ontdekken hoe het is om architect te zijn of constructeur of bouwer.

Tijdens deze Grote Rekendag gaan de kinderen onderzoekend rekenen. Want zelf ontdekken levert inzicht op waar ze de rest van hun leven profijt van hebben. En het is ook nog eens heel leuk!



Vloerreiniging

Donderdag 31 maart wordt de vloer gereinigd. Daarom mogen we er de vrijdag daarna niet op lopen met schoenen. De kinderen moeten daarom deze dag de schoenen uit in de school. Om vlekken te voorkomen is het handig om boterhamzakjes om de sokken doen.

Anders organiseren

Eerder stond in de nieuwsbrief stond dat we een dag 'anders organiseren' wilden uitproberen. Helaas is dit nog niet gelukt, vanwege de vele corona-gevallen binnen het team. Daarom verplaatsen we deze dag naar 19 mei.

Pasen

13 april vieren we het paasfeest bij ons op school. De kinderen gaan eieren zoeken en nootjes schieten. Hiervoor zoeken we opa's en oma's die willen helpen en begeleiden. Opgeven kan via Parro.



Tafels oefenen

De tafels kennen is ontzettend belangrijk. In groep drie wordt er bijvoorbeeld al geteld met sprongen van 2. In groep 4 wordt de basis gelegd voor het leren van de tafels en in groep 5 breiden we dit uit.



Tafels stampen is geen doel op zich

De tafels van vermenigvuldiging vormen de basis voor vrijwel alle rekenhandelingen in de bovenbouw. Daarom is het ook zo belangrijk dat kinderen ze goed kennen. Hoe belangrijk het aanleren van tafels ook is, tafels stampen zonder dat je kind weet wat het aan het doen is, is een vrij zinloze bezigheid. Voor veel kinderen is het ook ondoenlijk om alleen via memoriseren tot beheersing van de tafels te komen.



Daarom vindt uitbreiding van de kennis van tafels plaats door het leggen van relaties (denkstrategieën) tussen gekende en nieuw te leren tafels. Als je thuis met je kind gaat oefenen, is het goed om hier ook aandacht voor te hebben.



Een paar voorbeelden:



Je dochter moet het antwoord geven op 7×8 maar weet dat niet. Ze begint de tafel van 8 op te zeggen in de hoop dat ze zo op het goede antwoord komt. Je hebt eerder gemerkt dat ze bij 8×8 direct het goede antwoord (64) kon noemen. Wijs haar erop dat 7×8 eigenlijk gewoon '8' minder is dan het antwoord op ' 8×8 '; ze komt sneller op het juiste antwoord door $64 - 8$ uit te rekenen dan door de bijna de hele tafel van 8 op te dreunen. Als ze op deze manier het antwoord een aantal keren heeft uitgevogeld, zal ze het vanzelf onthouden en dus alsnog automatiseren.



Je dochter weet niet hoeveel 5×4 is. Vraag eens of ze misschien wel weet hoeveel 4×5 is (omkering).



Je zoon heeft moeite om 6×7 te onthouden, maar 3×7 vindt hij makkelijk. Wijs hem erop dat 6×7 het dubbele is van 3×7 . Voor hem is misschien makkelijker om $21 + 21$ op te tellen dan heel lang na te denken over de som 6×7 . Als hij dit trucje vaker toepast, volgt automatisering vanzelf.

<https://www.tafelsoefenen.nl/>
<https://www.tafeldiploma.nl/>



Invalliers groep 1/2 en 3/4

Juf Anyta is helaas nog steeds afwezig. Het is erg lastig om een invaller te vinden en we zijn daarom ook erg blij dat Wijke Velting de komende tijd de meeste dagen voor juf Anyta kan invallen. Hieronder stelt ze zichzelf even voor. Voor de dagen dat Wijke niet kan zoeken we een andere oplossing.



Terug van weggeweest.

Ik ben Wijke Velting en getrouwd met Max Winter en wij wonen aan de Natuurschoonweg in Nietap zijn ouders van 4 volwassen kinderen, ook oud-leerlingen de Flint te weten Marjolijn, Nienke, Gerben en Hilde.

In 1984 kwam ik in eerste instantie als invalkracht op basisschool de Flint te werken wegens ziekte van een collega. Nadat zij niet terug keerde in het onderwijs heb ik in 1985 een vaste aanstelling gekregen. In januari 1997 heb ik eervol ontslag genomen vanwege onze zoon zijn gezondheid.

In 2000 zijn we naar Nietap verhuisd en nadat onze jongste dochter Hilde 4 werd ben ik weer begonnen als invalkracht op diverse scholen. In 2010 ben ik gaan werken binnen ons installatiebedrijf, wat ik ca 10 jaar heb gedaan.

Op dit moment ben ik dus tijdelijk aan het werk als inval juf op de Flint in de groep 1/ 2 op de woensdag en in groep 3/ 4 op de vrijdag.

Verder ben ik bestuurslid van de Buurtschap sinds 2005 en lid van de bouwgroep Nietap/Terheijl. Doe ik vrijwilligerswerk, zwem 4 ochtenden in de week, wandel met onze teckel Karuso, en mag ik meedoen met onze kinderen en vrienden met de pubquiz bij Teun Bos en ga regelmatig naar Ameland waar we een stacaravan hebben.

Op dit moment zij we, bestuur Buurtschap, druk met het voorbereiden van een kleintje feestweek in juni waar weer een gevarieerd programma wordt gepresenteerd voor alle doelgroepen.

Een aantal ouders die hier hun kinderen op school hebben zijn oud-leerlingen van mij, wat het wel weer heel bijzonder maakt. Ik ben dan ook blij dat ik mijn steentje weer kan bijdragen aan het nijpende tekort van inval-leerkrachten, waardoor er dus geen groepen naar huis moeten worden gestuurd.